

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]



METIS Kwaliteitssysteem

voor de opleidingen tot Specialist Ouderengeneeskunde

REFLECTIE

Domein 4 Leren, Ontwikkelen en Beoordelen

[plaats hier het instituutslogo]

Domein 4 Leren, Ontwikkelen en Beoordelen

Thema's	Indicatoren
4.1. Vormgeving leren, ontwikkelen en beoordelen	<p>4.1.1. Het individueel opleidingsplan is de leidraad voor de opleiding van de aios. De ontwikkelinstrumenten geven een representatief beeld van de voortgang van het leerproces en dienen als input voor het IOP.</p> <p>4.1.2. Ontwikkeling is verankerd in ons cursorisch onderwijs.</p> <p>4.1.3. Het is voor aios, (stage)opleiders en docenten duidelijk hoe en door wie de aios wordt beoordeeld. Daarbij is duidelijk vanuit welke visie en met welk doel de beoordeling plaatsvindt.</p>
4.2. Beoordelingen door (stage)opleiders en docenten en besluit voortgang opleiding door het hoofd	<p>4.2.1. Beoordelingen en besluiten voortgang opleiding worden uitgevoerd conform het landelijk opleidingsplan en de handleiding leren, ontwikkelen en beoordelen.</p> <p>4.2.2. (Stage)opleiders, docenten en hoofd zijn in staat om informatie uit verschillende bronnen te combineren ten behoeve van een beoordeling en/of (advies over) het besluit voortgang opleiding.</p>

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Reflectieverslag
<i>1. Waar presteert de opleiding goed?</i>
•
<i>2. Waar presteert de opleiding minder goed?</i>
•
<i>3. Hoe is de ontwikkeling verlopen van de aandachtspunten van de opleiding t.o.v. de vorige meting van dit domein? (Verbeterplanning)</i>
•
<i>4. Welke progressie is waarneembaar?</i>
•
<i>5. Welke punten zouden we in de komende vijf jaar willen verbeteren?</i>
•
<i>6. Bij welke punten zouden we hulp willen hebben van andere instituten?</i>
•
<i>7. Met welke punten zouden we andere instituten willen ondersteunen?</i>
•

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Verbeterplanning			
<i>Wat</i>	<i>Prioriteit</i>	<i>Wie</i>	<i>Wanneer</i>

Prioriteit 1: Binnen 0,5 jaar oppakken

Prioriteit 2: Binnen 1 jaar oppakken

Prioriteit 3: Zonder datum -> planning volgt in [jaar]

Aanbevelingen aan SOON t.b.v. verbeteringen in dit domein van METIS

Scoretabellen

Score in onderstaande tabellen de indicatoren. De aandachtspunten uit het METIS-handboek zijn ter illustratie van deze indicatoren. Gebruik in de scoring waar relevant voorbeelden ter onderbouwing.

De termijnen van de prioriteit zijn als volgt:

Prioriteit hoog: Binnen 0,5 jaar oppakken

Prioriteit middel: Binnen 1 jaar oppakken

Prioriteit laag: Zonder datum -> planning volgt in [jaar]

De scores krijgen een 'stoplicht' mee om uit te drukken hoe het instituut de score interpreteert.

Gebruik hiervoor het vak met *

Score X	Goed	Voldoende	Onvoldoende
---------	------	-----------	-------------

4.1 Vormgeving leren, ontwikkelen en beoordelen

4.1.1. Het individueel opleidingsplan is de leidraad voor de opleiding van de aios. De ontwikkelinstrumenten geven een representatief beeld van de voortgang van het leerproces en dienen als input voor het IOP.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

4.1.2. Ontwikkeling is verankerd in het cursorisch onderwijs.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

4.1.3. Het is voor aios, (stage)opleiders en docenten duidelijk hoe en door wie de aios wordt beoordeeld. Daarbij is duidelijk vanuit welke visie en met welk doel de beoordeling plaatsvindt.						*
---	--	--	--	--	--	---

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

4.2 Beoordelingen door (stage)opleiders en docenten en besluit voortgang opleiding door het hoofd

4.2.1. Beoordelingen en besluiten voortgang opleiding worden uitgevoerd conform het landelijk opleidingsplan en de handleiding leren, ontwikkelen en beoordelen.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

4.2.2. (Stage)opleiders, docenten en hoofd zijn in staat om informatie uit verschillende bronnen te combineren ten behoeve van een beoordeling en/of (advies over) het besluit voortgang opleiding.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						