

Persoonlijke ontwikkeling van een specialist ouderengeneeskunde

Gwennie Locher

18 november 2025

Doel van komende kwartier

Jullie meenemen in mijn ontwikkeling in de
spoedeisende geneeskunde
Ter inspiratie

Disclosure belangen spreker

Geen (potentiële) belangenverstrengeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties	Docent bij Schola Medica
• Sponsoring of onderzoeksgeld • Honorarium of andere (financiële) vergoeding • Aandeelhouder • Andere relatie, namelijk...	• N.v.t. • Vergoeding voor werkzaamheden als docent. • N.v.t. • N.v.t.

Studie Geneeskunde, Maastricht -1993

- EHBO cursus (was geen onderdeel van de studie...)
- Inclusief leren reanimeren
- Twijfel: weet ik straks wat ik moet doen?
- Medestudent: als je er voor staat, dan ga je vanzelf handelen



1993 studie

2000 ziekenhuis

2009 opleider

2018 docent
schola medica

heden

1997 co-
schappen

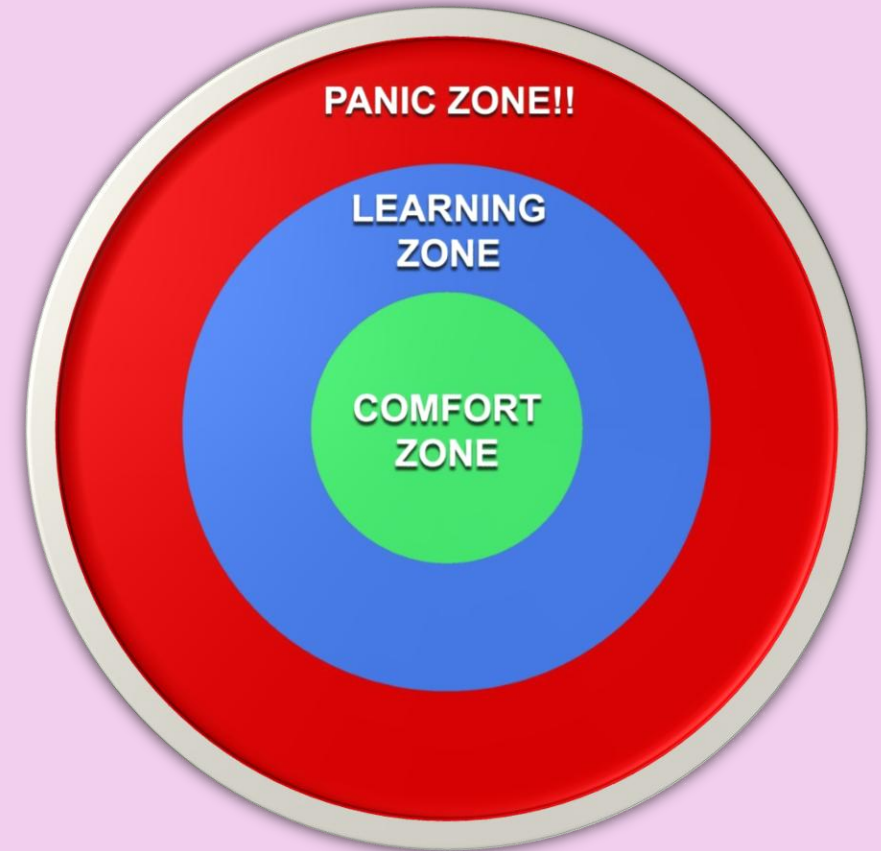
2002 opleiding
tot

2017 starrclass

2022 scholing
eigen organisatie

Co – schappen - 1997

- Hechten: een keer gedaan.
 - Spoed: gelukkig staat er altijd een assistent of specialist...
- Ik kijk en blijf in de comfortzone.



1993 studie

2000 ziekenhuis

2009 opleider

2018 docent
schola medica

heden

1997 co-
schappen

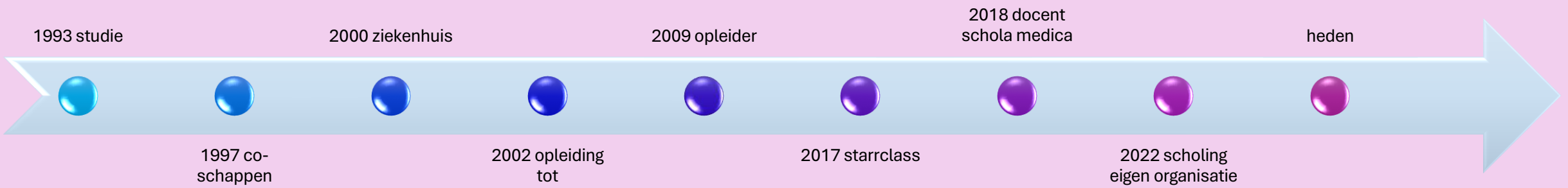
2002 opleiding
tot

2017 starrclass

2022 scholing
eigen organisatie

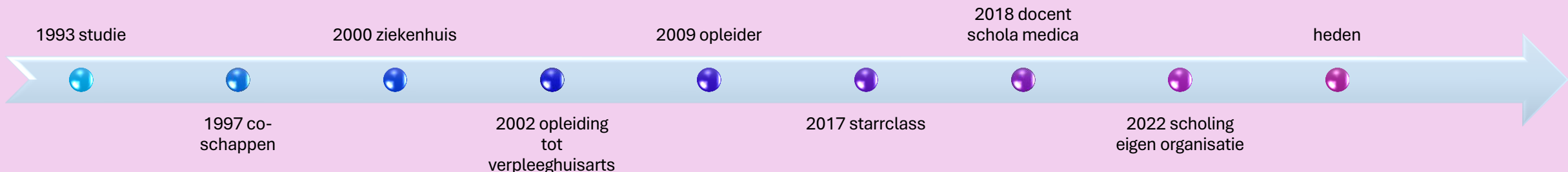
Eerste baan: anios interne -2000

- Reanimatie training en intuberen cursus
- Reanimatie telefoon op de hartbewaking:
- Intuberen... Nooit gelukt.
- Drie spoedgevallen tegelijk. Waar ga je naar toe? Verkeerde keus..
- 's Nachts gebeld worden voor spoed en zo duf zijn dat je helemaal niets kan bedenken.
- Bevriezen, geen idee wat te doen... Panic zone



Vervolgopleiding tot verpleeghuisarts - 2002

- Hechten: eerste keer moest de opleider in huis komen.
 - Herkennen dehydratie?
- Als ik maar tijd heb,
kom ik er wel uit.
Maar bij spoed... bevroren
Ik kan dit niet.

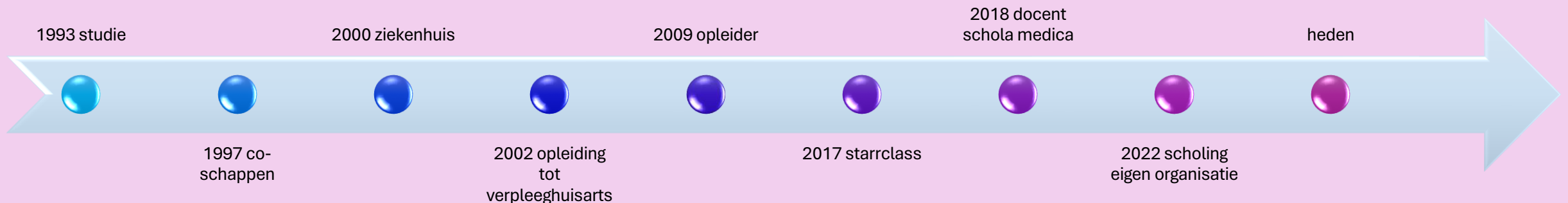
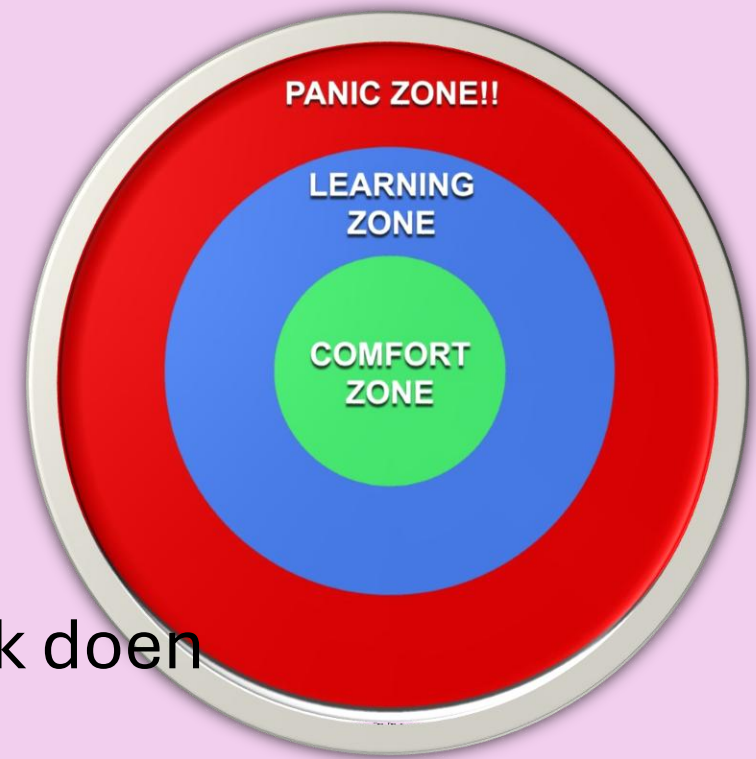


Fixed vs growth mindset, Carol Dweck

- Fixed: overtuiging dat intelligentie en talenten vaststands zijn
- Growth: overtuiging dat intelligentie en talenten iets zijn wat je kan ontwikkelen.
- Mensen met een fixed mindset proberen deze talenten te laten zien en hun tekortkomingen te verbergen. Daarom gaan ze geen uitdagingen aan.
- Mensen met een growth mindset zijn daarvoor minder bang. Zij zien deze als mogelijkheden om te leren. De nadruk ligt niet op het resultaat, maar op het proces.

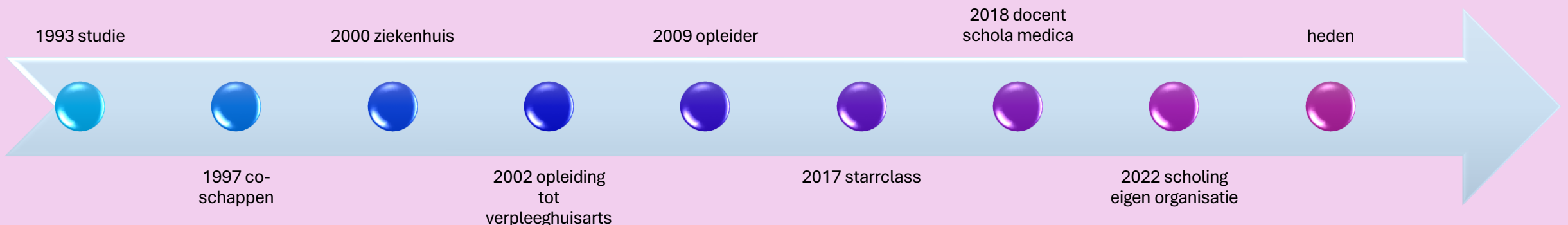
Verpleeghuisarts - 2004

- Do not EVER forget glucose
- Spoed = zweethanden, paniek, wat is er in godsnaam aan de hand en wat moet ik doen
- Panic Zone



Opleider - 2009

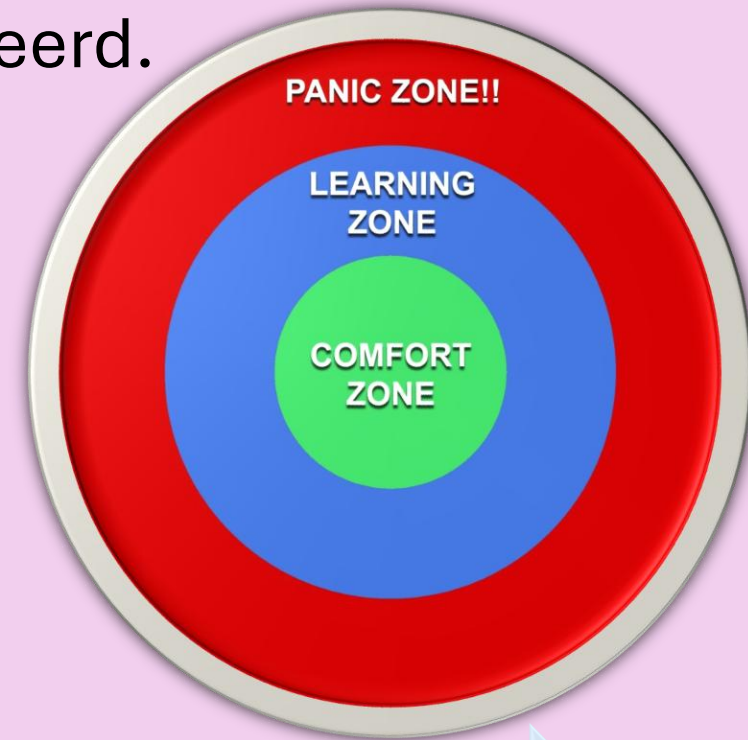
- Aios krijgen startclass. Zij leren ABCDE en overal moet zuurstof voor gegeven worden. Ik snap dit niet.
- CVA? Eh nee, shock
- Hoe kan ik de aios begeleiden, als ik het zelf niet kan?



STARR class - 2017

- Uiteindelijk de stoute schoenen aan gedaan. Ook al blokkeer ik of ga ik huilen, dan heb ik het in ieder geval geprobeerd.
- 14 uur huiswerk gedaan.
- Voornemen: Ik ga er voor!

Learning zone!



1993 studie

2000 ziekenhuis

2009 opleider

2018 docent
schola medica

heden

1997 co-

2002 opleiding tot

2017 starrclass

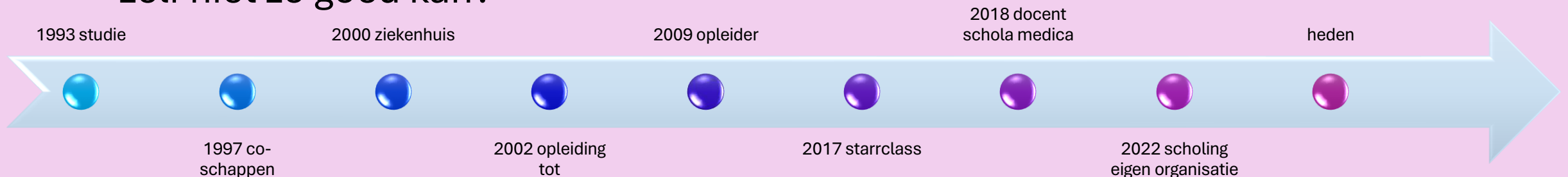
2022 scholing

STARR class

- Ik doe enorm mijn best om de ABCDE uit te voeren.
- Het is een leidraad!
- De acties volgen uit de structuur.
- Mijn medecursisten vallen tegen.... nog slechter dan ik... Of val ik mee?
- Observeren en meedenken over wat er goed ging en beter kan: ik wordt steeds enthousiaster!
- => Wil je niet docent worden?

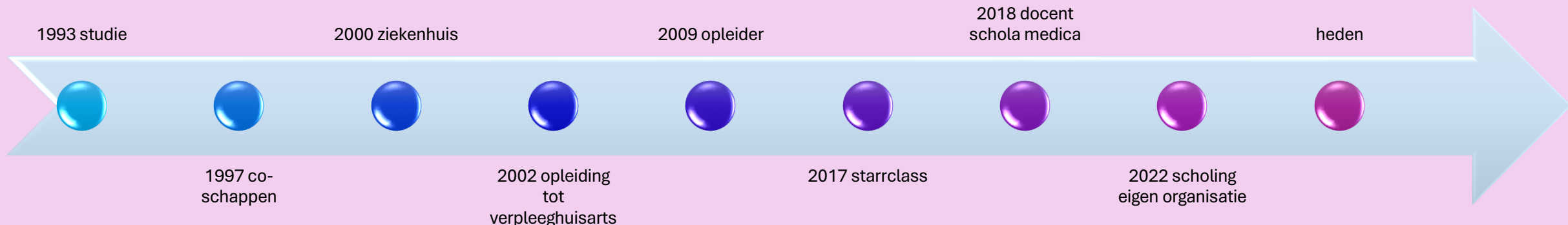
Docent Schola Medica - 2018

- GIC cursus, opnieuw een heel spannende ervaring
- Misselijk van de zenuwen bij de eerste dag als docent, ondanks uitgebreide voorbereiding
 - Presentatie geven
 - Vaardigheid onderwijs
 - Scenariotraining
- Het lukt allemaal. En het is leuk! Gaat dan toch niemand merken dat ik het zelf niet zo goed kan?



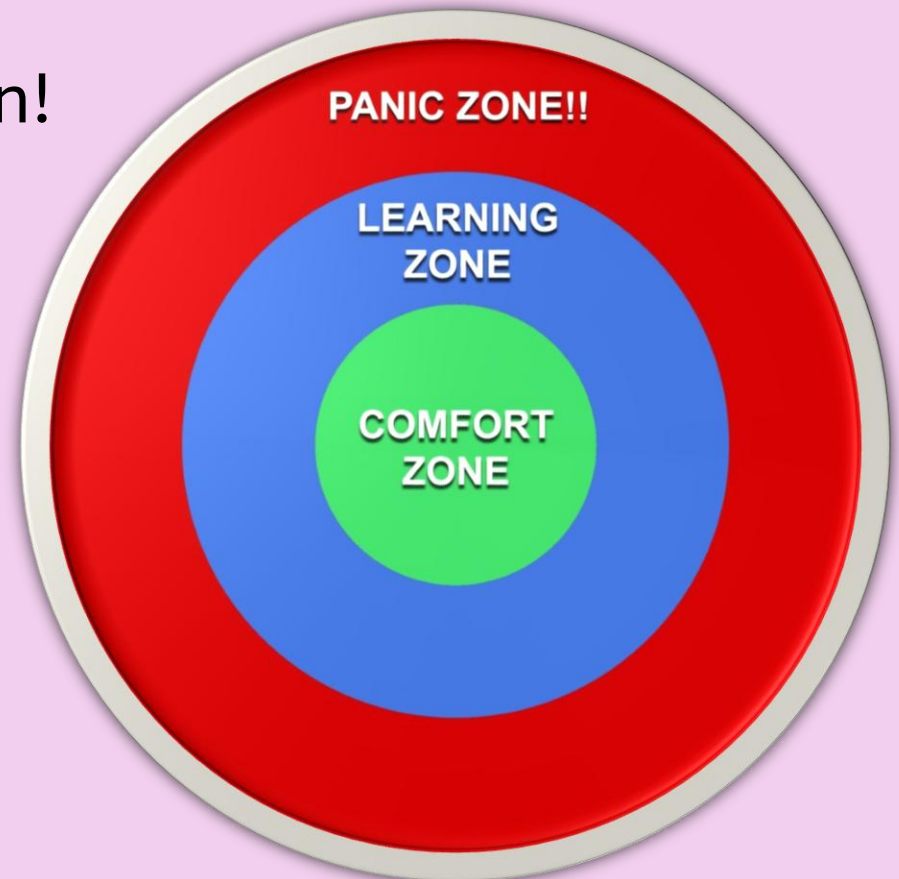
ABCDE toepassen in de praktijk

- Patient vraagt na de B: en dokter, wat mankeer ik nu?
- Langzaam maar zeker wordt toepassen makkelijker. Maar ik vergeet het ook vaak, en val terug in het oude patroon: ik doe maar wat.
- Herkenning afwijkende vitale functies en acute behandeling gaat wel beter.



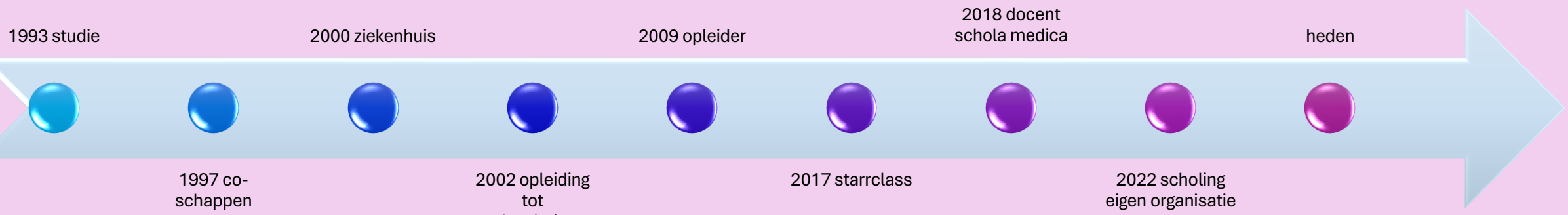
ABCDE scholing eigen organisatie - 2022

- Artsengroep en later de verpleegkundigen in de organisatie geschoold.
- ABCDE is de nieuwe norm voor iedereen!
- Voortrekkersrol
- Learning Zone!



De praktijk - Heden

- Benauwde patient, herkennen decompensatio cordis. Als de ambu aankomt, is patiënt al bijna hersteld door iv bumetanide
- Spoed: normale adrenaline. Geen paniek meer
- Wat moet ik doen? Ik begin bij de A!
- Wat is er precies aan de hand? Niet belangrijk, eerst vitale functies stabiliseren.



Vragen ?

Conclusie

'Ik ben nu eenmaal niet goed in spoed' omdat ik bevries ?

=> Na het bevriezen begin je gewoon bij de A! En ik ben best goed in spoed. Maar ik kan nog beter worden.

Aangaan van spannende situaties = groei

Persoonlijke groei = professionele groei

Dank voor jullie aandacht