

Programma toelichting InterSOONdag Vrijdag 30-01-2026

Toelichting op plenaire programma

09.45u Van kennis naar kunde: effectieve transfer

Tjitske Faber, anesthesioloog Rijnstate ziekenhuis

Leren stopt niet bij opleiden — het groeit pas in de praktijk. In deze lezing verkent Tjitske Faber, anesthesioloog en onderwijskundige, hoe we leren kunnen laten wortelen. Aan de hand van cognitieve belastingstheorie ontdek je aan welke “knoppen” je als docent kunt draaien om de transfer van de opleiding naar de praktijk sterker te maken.

11.10u Feedback en verbinding

Renée van der Leeuw, specialist ouderengeneeskunde en opleider bij Amaris Zorggroep

In de opleiding speelt feedback een essentiële rol, zowel op de werkplek als in de terugkomdagen. Vanuit onderzoek naar opleiden en onderwijs volgt de link naar de dagelijkse praktijk. Om vanuit verbinding optimaal gebruik te maken van feedback komen ook praktische tips over hoe we het meest uit feedback kunnen halen aan bod.

In de middag (13.15 – 14.45u en 15.10 – 16.40u) is er keuze uit 5 workshops:

- WS1 Leren laten landen: transfer versterken in je eigen onderwijspraktijk
- WS2 Van Safer spaces naar Braver spaces: veiligheid en discomfort in de (klinische) praktijk
- WS3 Evidence Vinden 2.0: AI als Wegwijzer voor de Specialist Ouderengeneeskunde
- WS4 Navigatie voor schrijvers: de snelste route naar een succesvolle tekst
- WS5 Ronde 1: Inspiratiesessie door VOSON, Groningen & Maastricht
Ronde 2: Inspiratiesessie door SOOL & GERION

MIDDAGWORKSHOP 90 minuten

1. Leren laten landen: transfer versterken in je eigen onderwijspraktijk

Tjitske Faber, anesthesioloog Rijnstate ziekenhuis

In deze interactieve sessie gaan we een stap verder: we vertalen theorie naar de praktijk van het opleiden. Na een korte opfrissing van de kernprincipes, gaan deelnemers aan de slag met hun eigen onderwijssituaties. Waar loopt de transfer van kennis naar de klinische praktijk vast? Welke cognitieve obstakels spelen daarbij een rol, en welke didactische “knoppen” kun je als docent bijstellen om leren effectiever te maken? Samen analyseren we casuïstiek, delen we oplossingen en ontwerpen we kleine, haalbare interventies voor het eigen onderwijs. Deelnemers verlaten de sessie met concrete handvatten én nieuwe inspiratie om de transfer van leren naar doen in hun opleiding duurzaam te versterken.

MIDDAGWORKSHOP 90 minuten

2. Van Safer spaces naar Braver spaces: veiligheid en discomfort in de (klinische) praktijk.

Winnie Ang, kinder-en jeugdpsychiater en **Liesbeth Verpooten**, huisarts.

Beiden zijn ze tevens docenten communicatie-onderwijs en Arts & Maatschappij Diversiteit binnen de artsopleiding Universiteit Antwerpen.

Het gevoel van 'beloning' speelt een grote rol in het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling (o.a. motivatie) van professionals in de dagdagelijkse praktijk.

In het vaardighedenonderwijs bieden we een uitgebreid leertraject aan van zowel communicatie- als klinische vaardigheden. Gevoelige onderwerpen bespreken (bv gesprekken over eindeleven) binnen het communicatie-onderwijs vraagt een 'disclosure' die soms de nodige 'discomfort' kan brengen. Je veilig genoeg ('safe enough') voelen is een voorwaarde om met elkaar in gesprek te gaan bij ongemakkelijke situaties en samen naar mogelijke oplossingen te zoeken.

Hoe ga je met discomfort om? Op welke manier navigeer je als docent, clinicus met verschillende perspectieven? Hoe creëer je een context van veiligheid? Dit zijn vragen die we op ervaringsgerichte manier onder de loep nemen.

MIDDAGWORKSHOP 90 minuten

3. Evidence Vinden 2.0: AI als Wegwijzer voor de Specialist Ouderengeneeskunde

Linda Dauwerse, wetenschapsdocent Radboud UMC, **Milly van der Ploeg**, Wetenschapsdocent, SOOL Leiden UMC en **Eefje Sizoo**, Wetenschapsdocent, Gerion Amsterdam UMC

Hoe kan kunstmatige intelligentie (AI) de specialist ouderengeneeskunde ondersteunen bij evidence based werken? En hoe benut je AI in het opleiden tot specialist ouderengeneeskunde? In deze interactieve workshop ga je, onder begeleiding van drie ervaren docenten wetenschappelijke vaardigheden, zelf aan de slag met AI-tools. Je leert hoe je AI inzet bij het zoeken naar evidence based aanbevelingen in richtlijnen en literatuur. Daarnaast onderzoek je hoe de antwoorden van verschillende AI-applicaties op klinische vragen zich verhouden tot de uitkomsten van een critical appraisal topic (CAT). Ontdek de kansen, valkuilen en praktische toepassingen van AI voor jouw dagelijkse praktijk en je rol als opleider!

MIDDAGWORKSHOP 90 minuten

4. Navigatie voor schrijvers: de snelste route naar een succesvolle tekst

Pauline Slot, schrijver

In deze workshop worden de drie gouden tips voor helder zakelijk schrijven beschreven. Ze worden gepresenteerd als navigatie door de tekst:

1. Ken je bestemming
2. Neem de snelste route
3. Weet steeds waar je bent

Het perspectief is dat van de schrijver – maar een schrijver die deze dingen doet, produceert automatisch ook een tekst die lezers zonder oponthoud naar hun reisdoel voert.

5. Inspiratiesessies door de instituten

Ronde 1: VOSON, Groningen en Maastricht

(let op: deze 3 instituten presenteren alleen in de ronde van 13.15 – 14.45u)

- **VOSON: Themadag conflicten en grenzen**

Binnen het curriculum van LOP24 heeft VOSON diverse themadagen georganiseerd. Hierbij wordt op de terugkomdag samenhangend onderwijs gegeven rondom een thema. Eén themadag gaat over conflicten en grenzen. Hoe gaat de aios om met weerstand en (dreigende) conflicten? Welke emoties komen daar allemaal bij kijken? Wat heb je te ontwikkelen om te leren de-escaleren maar ook om duidelijk een grens te kunnen trekken bij grensoverschrijdend gedrag? Een dag vol reflectie, bewustwording en via diverse spelvormen oefenen met alternatief gedrag. Een spannend onderwerp in een speelse vorm.

- **Opleiding Ouderengeneeskunde Groningen: Alles is revalidatie**

In het tweede jaar van de opleiding is er in Groningen een onderwijsprogramma 'Alles is revalidatie', waarbij de aios kennisnemen van het principe (<https://allesiisrevalidatie.nl/>). De werkvorm die we daarvoor gebruiken, is wat er op de InterSOONdag wordt gepresenteerd door een van de docenten van het tweede jaar.

- **Ouderengeneeskunde Maastricht: Presenteren van referaten door aios in een professionele studio-opzet**

In Maastricht presenteren aios hun referaten in een professionele studio-opzet. Tijdens deze workshop delen we graag onze visie achter deze aanpak: waarom we hiervoor kiezen, welke leermomenten het biedt, en hoe aios zelf deze manier van werken ervaren.

Ronde 2: SOOL en GERION

(let op deze 2 instituten presenteren alleen in de ronde van 15.10 – 16.40u)

- **SOOL: InterProfessioneel Opleiden: een verbindende uitdaging!**

In deze inspiratiesessie vertellen Durkje Haijma en Jentie Kraamer over de verschillende IPO-programma's binnen SOOL. Welke hobbels kwamen ze tegen bij de ontwikkeling en implementatie en wat heeft bijgedragen aan het uiteindelijke resultaat? Daarna is er tijd om zelf aan de slag te gaan. Welke IPO-kansen zie jij en wat is er nodig om deze uit te rollen?

- **GERION: Kennismaking met Lego**

Stap binnen in de wereld van bouwen, feedback en samenwerken! In deze workshop ga je ontdekken hoe een simpele Lego-opdracht een schatkist aan inzichten oplevert voor de relatie tussen aios en opleider. Daarnaast ga je oefenen met het geven van feedback: Wat werkte goed? Wat kon beter? Wat zegt dit over onze samenwerking? Een energieke en vrolijke sessie die je op een frisse manier laat kijken naar samenwerking, feedback en communicatie. Kom bouwen, ontdekken en ook plezier maken!